

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

**Отчет о результатах  
самообследования  
за 2021 год**

## **Аналитическая часть отчета по результатам самообследования**

### **МБОУ ОСОШ № 3 за 2021 год**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.  
Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

### **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ СОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – [ossh3@orlovsky.donpac.ru](mailto:ossh3@orlovsky.donpac.ru), сайт - [www.ososh3.pf](http://www.ososh3.pf).

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0000058, регистрационный номер 2814, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

#### Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

#### Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025707, регистрационный номер 1751, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:  
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### **Анализ содержания образовательной деятельности**

На основании данных процедуры самообследования установлено:

- 1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 3 в 2021 году реализованы в полном объёме;
- 2) в 2021 году в школе обучался 571 обучающийся:
  - начальная школа – 216 обучающихся;
  - основная школа – 314 обучающихся;

— средняя школа – 41 обучающийся;

3) результаты учебной деятельности обучающихся в 2021 году:

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Все учащиеся 1-х классов в полном объёме освоили образовательные программы и переведены во второй класс.

При получении начального общего образования УО составил 100%, КЗ – 74%, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года качество знаний повысилось на 1%.

При получении основного общего образования УО составил 98%, КЗ – 36%, качество знаний понизилось на 7% по сравнению с 2020 годом.

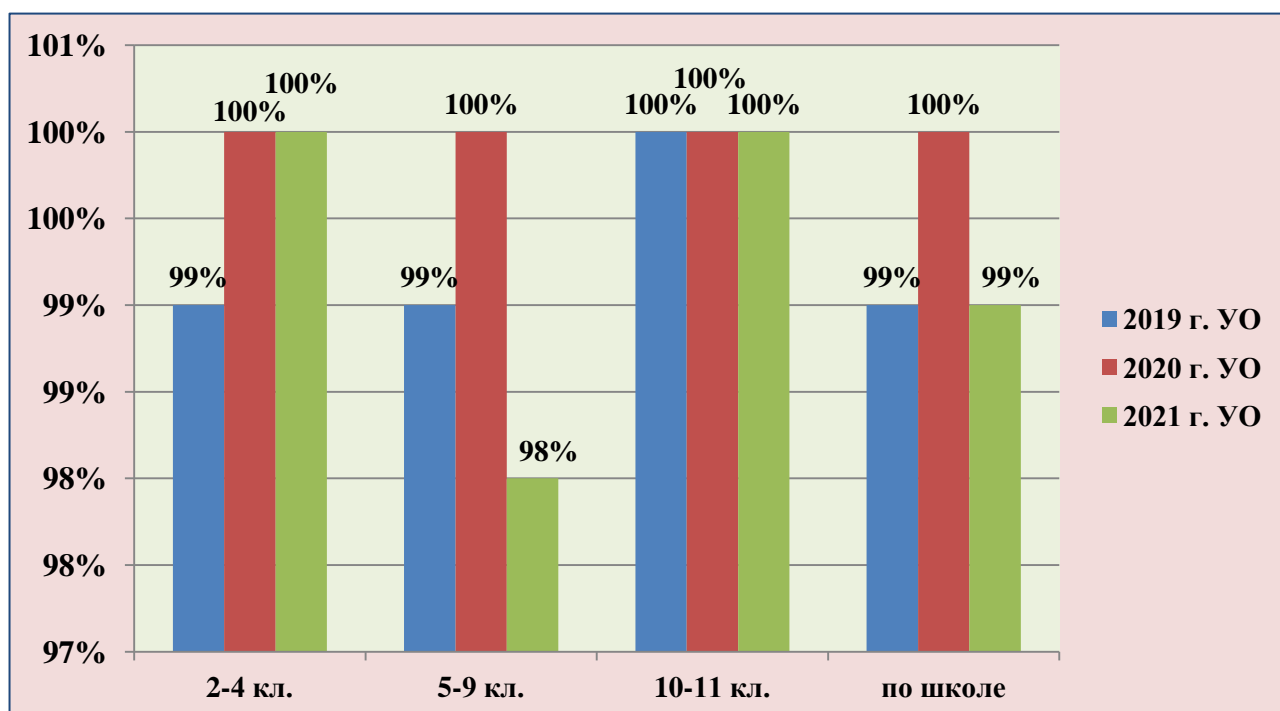
При получении среднего общего образования УО составил 100%, КЗ – 52%, качество знаний увеличилось на 15,5 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

УО по школе составил 99%. По окончании учебного года 6 учащихся были переведены условно в следующий класс по причине академической задолженности:

- по одному учебному предмету – 1 учащийся;
- по двум учебным предметам – 2 учащихся;
- по трем и более учебным предметам – 3 учащихся.

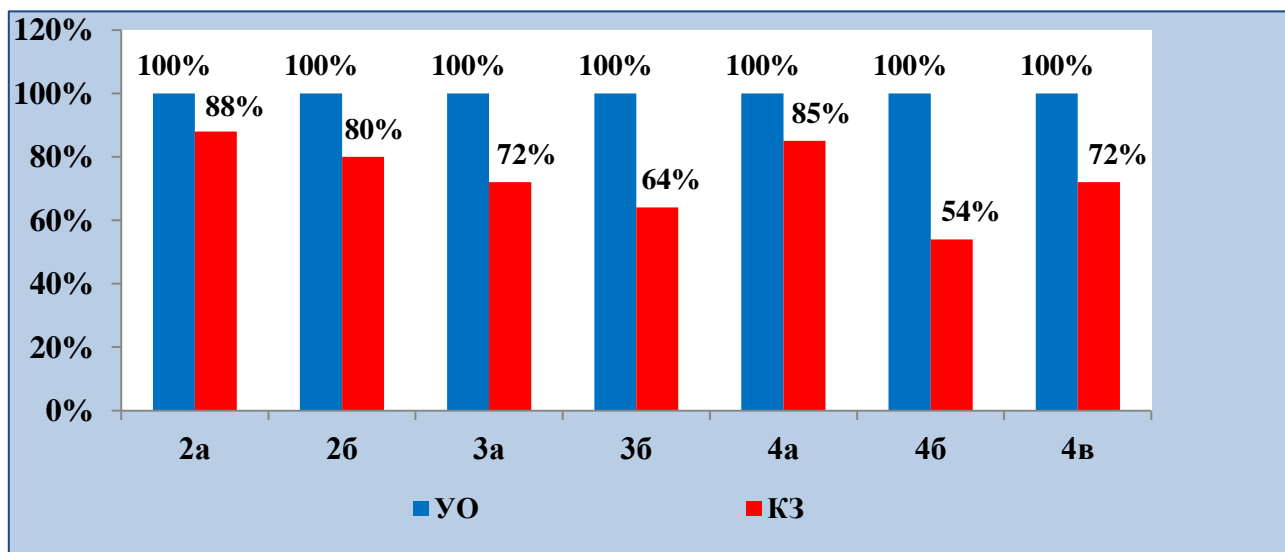
КЗ по школе в 2021 году составило 50% и по сравнению с 2020 годом снизилось на 1%.

### Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся за последние три года:



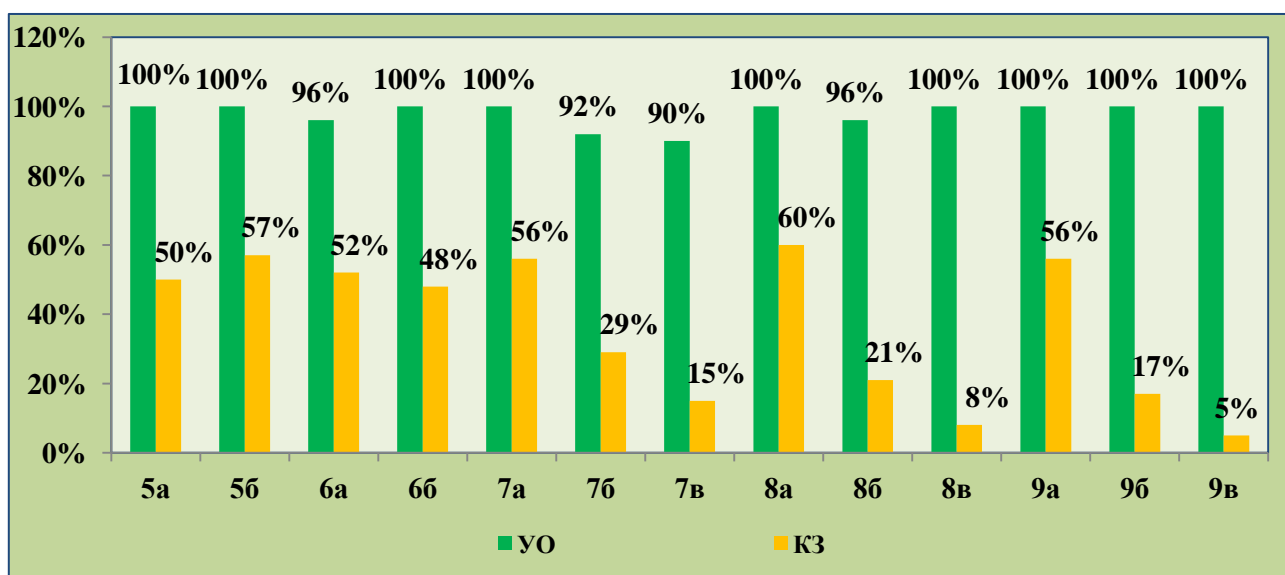


КЗ	88%	80%	72%	64%	85%	54%	72%
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



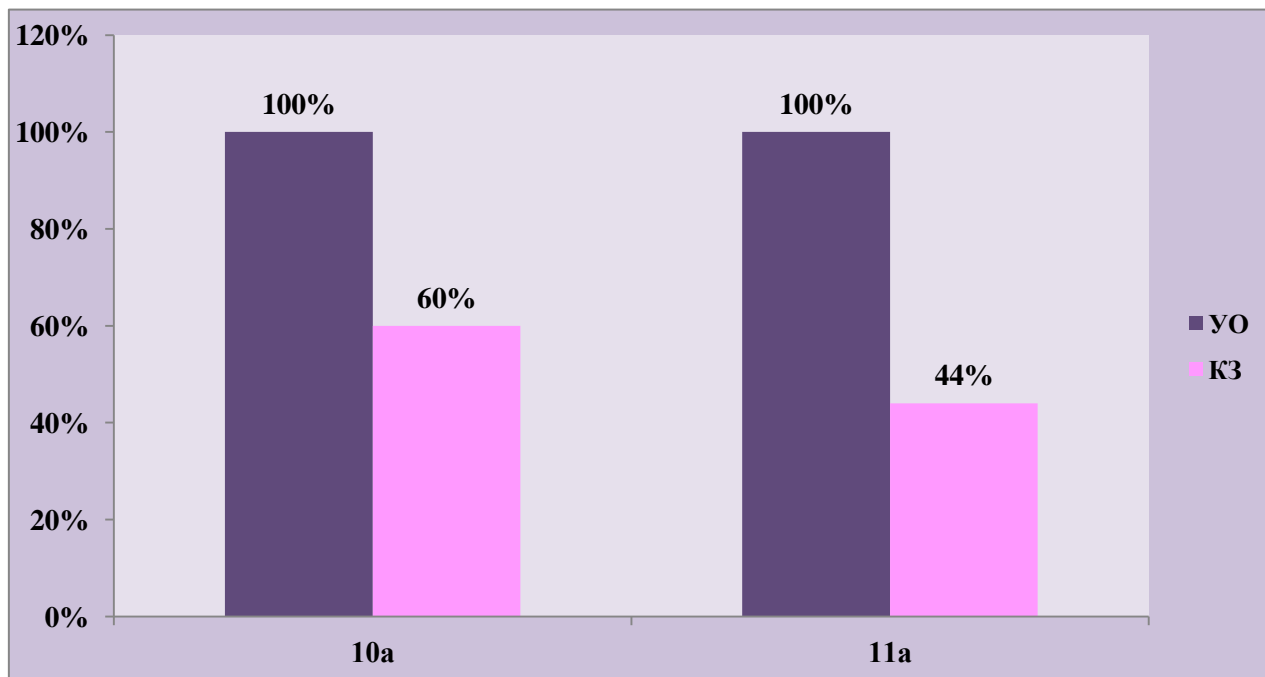
### Основное общее образование

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
УО	100%	100%	96%	100%	100%	92%	90%	100%	96%	100%	100%	100%	100%
КЗ	50%	57%	52%	48%	56%	29%	15%	60%	21%	8%	56%	17%	5%



### Среднее общее образование

	10а	11а
УО	100%	100%
КЗ	60%	44%



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года

В 2020 – 2021 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 основное общее образование получали 68 учащихся.

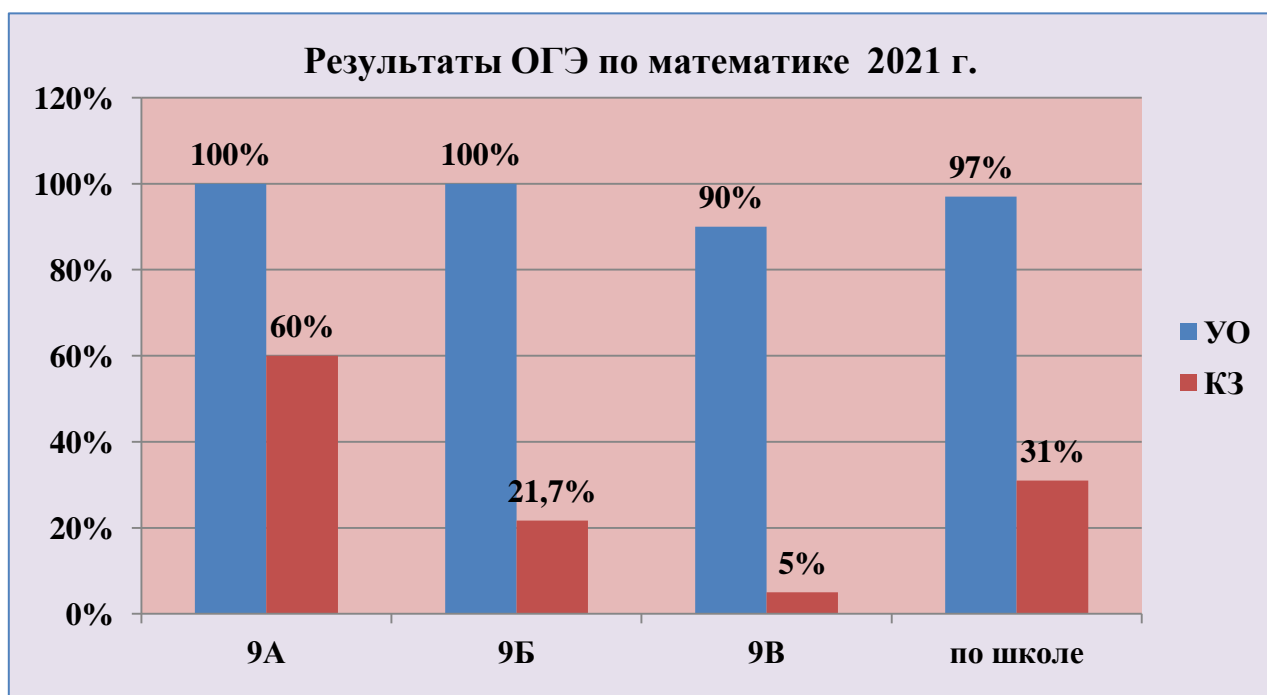
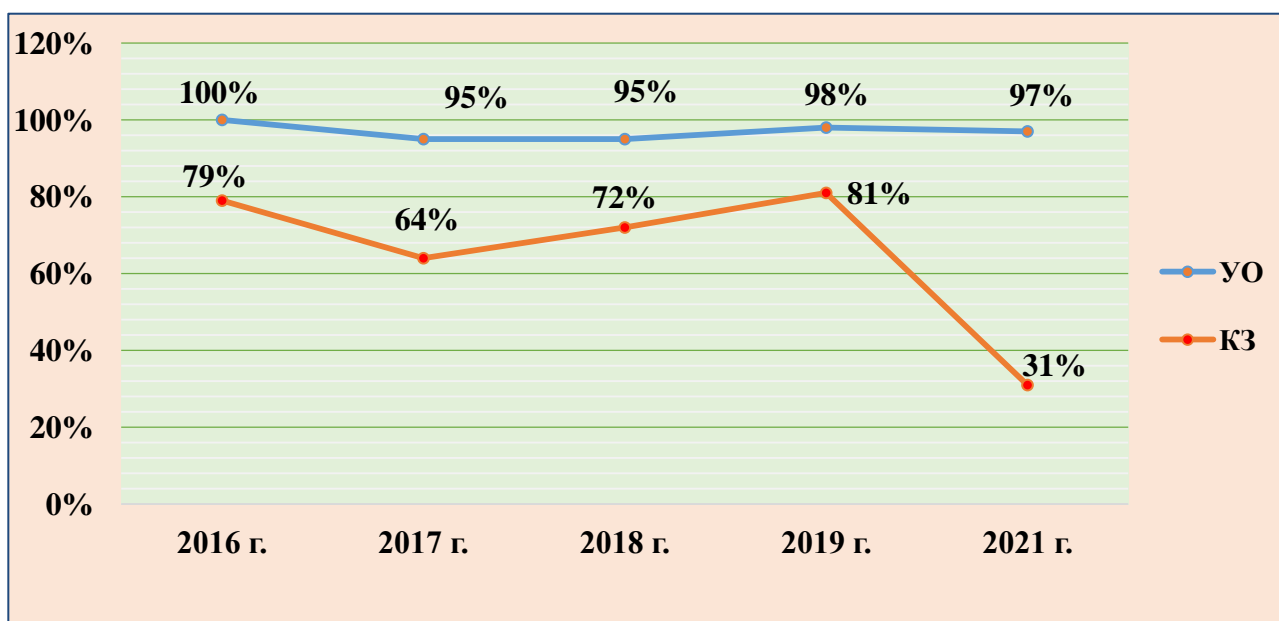
В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. ГИА-9 по предметам по выбору в 2021 году не проводилась. Вместо этих экзаменов для учащихся 9-х классов проводились контрольные работы по одному учебному предмету по выбору, результаты которых не влияли на допуск выпускников 9-х классов к ГИА-9. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА-9 допускаются обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. По результатам освоения образовательной программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 68 учащихся (100%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проходила в форме ОГЭ.

## Результаты ОГЭ по математике в 2021 году

Математику сдавали 68 человек, успешно сдали экзамен 66 человек. УО составил 97%, что ниже результатов 2019 года на 1%, качество знаний по математике составило 31%, что на 50% ниже КЗ 2019 года. Получили оценку «5» - 7 выпускников (10,3%), «4» – 14 человек (20,6%). Средний балл по предмету – 3,1 (по району – 2,86). Подтвердили отметку на экзамене 53 %, повысили – 5,9 %, понизили – 41%.

### Динамика результатов ОГЭ по математике

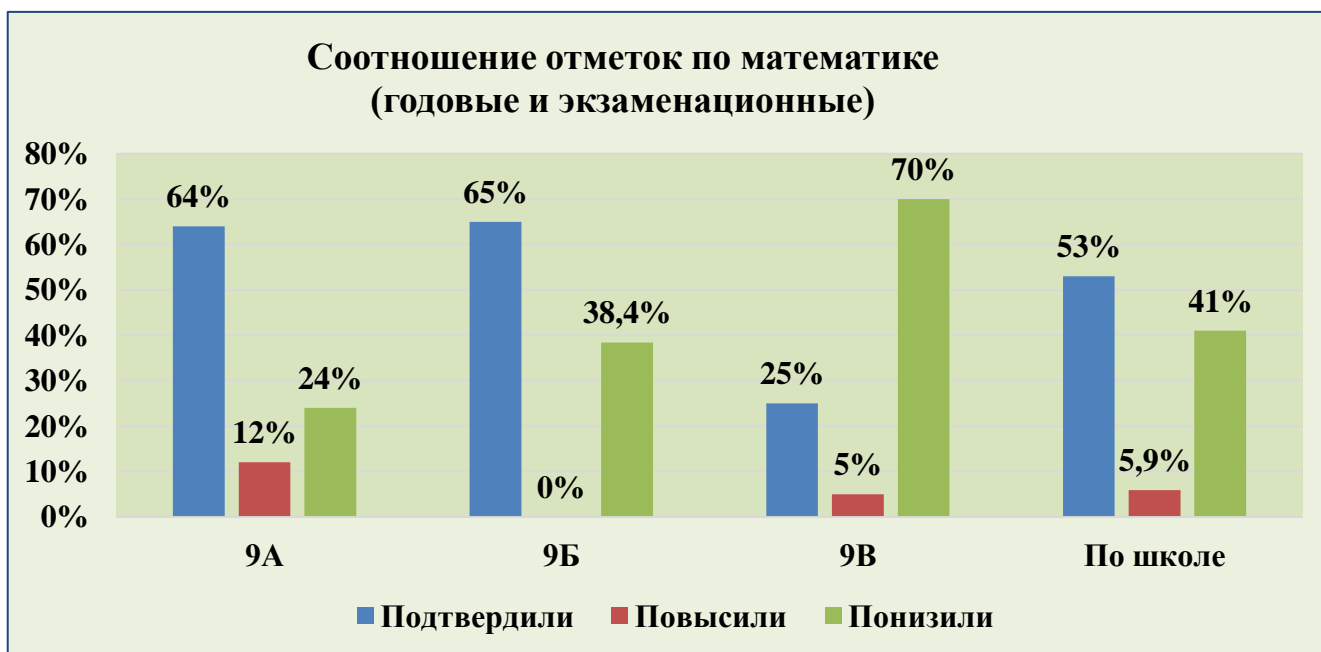




№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%		
1.	9а	25	0	0	10	40	10	40	5	20	100	60
2.	9б	23	0	0	18	78	3	13	2	8,7	100	21,7
3.	9в	20	2	10	17	85	1	5	0	0	90	5
<b>Итого по ОУ</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>20,6</b>	<b>7</b>	<b>10,3</b>	<b>97</b>	<b>30,9</b>

### Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзамене по математике

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	6	24	0	16	64	3	12	0
2.	9б	8	34,8	0	15	65	0	0	0
3.	9в	14	70	0	5	25	1	5	0
<b>Итого по ОУ</b>		<b>28</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>0</b>

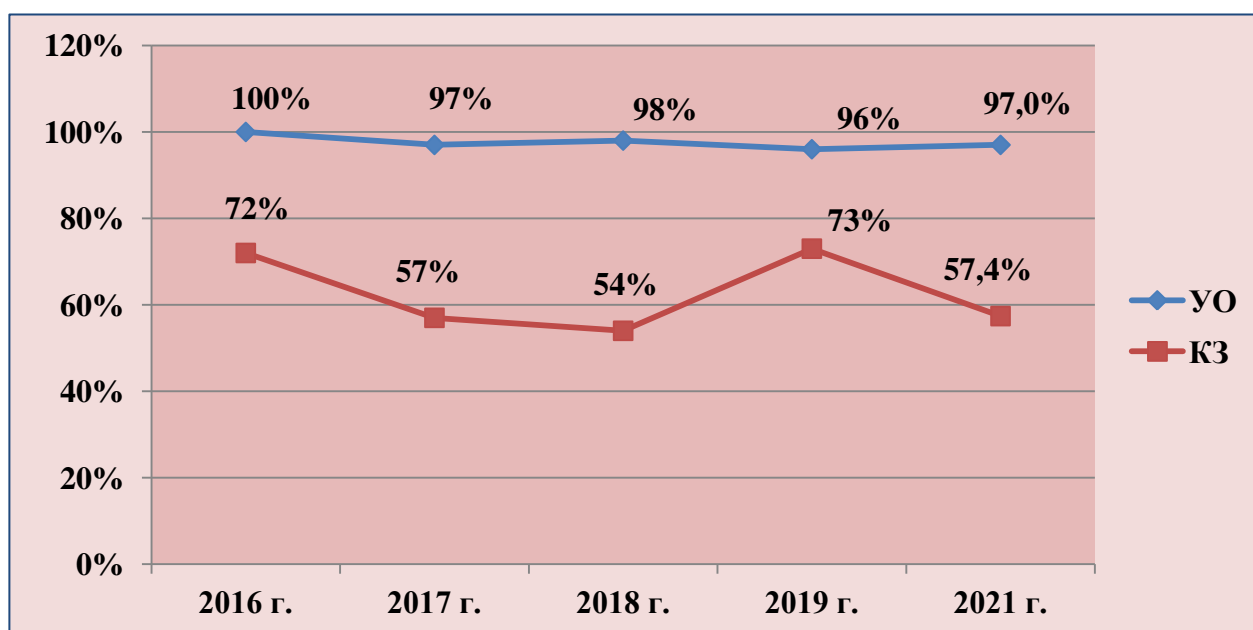
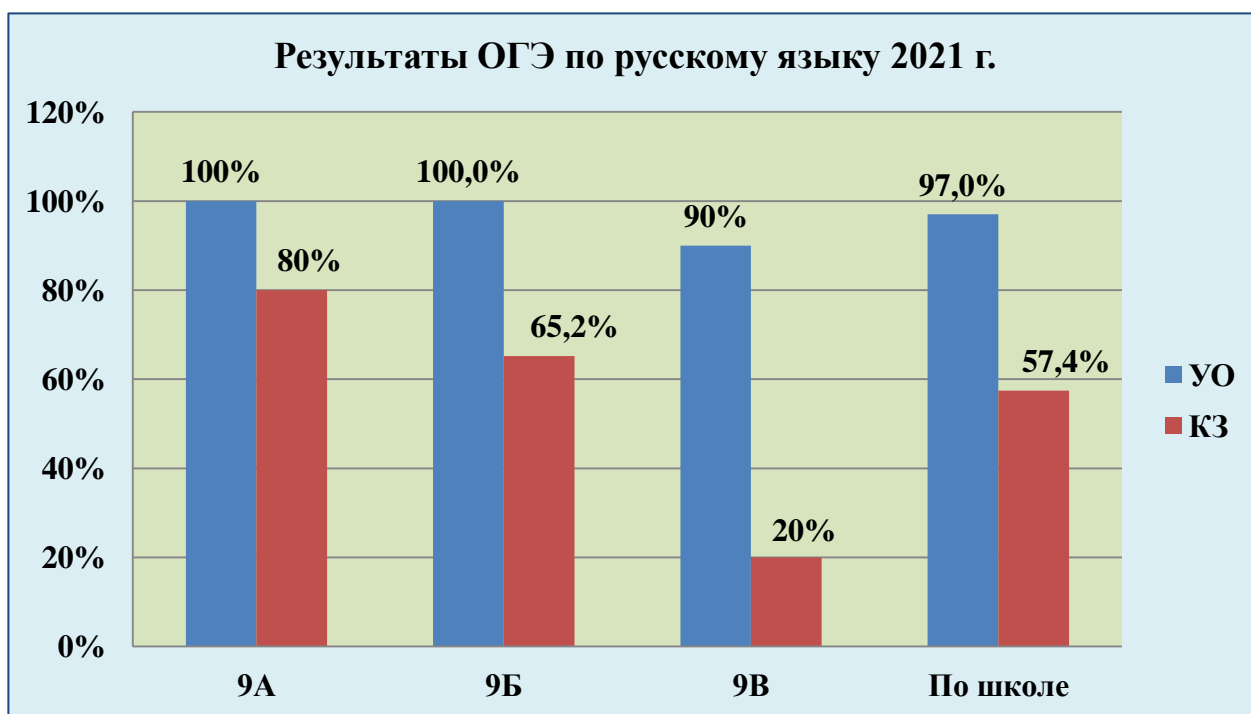


### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году

Сдавали русский язык 68 человек, успешно сдали экзамен 66 человек. УО составил 97%, что на 1% выше результатов 2019 года. 16 выпускников (23,5%) получили оценку «5», 23 выпускника (33,8%) – «4», качество знаний по русскому языку составило 57,4 %, что ниже результатов 2019 года на 15,6%. Средний балл по предмету понизился на 0,4 и составил 3,8 (по району

3,5). Подтвердили отметку на экзамене 58,8% выпускников, повысили – 30,9%, понизили – 10,3%.

### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку



№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%		
1.	9а	25	0	0	5	20	8	32	12	48	100	80
2.	9б	23	0	0	8	35	11	47,8	4	17,4	100	65,2
3.	9в	20	2	10	14	70	4	20	0	0	90	20
<b>Итого по ОУ</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>33,8</b>	<b>16</b>	<b>23,5</b>	<b>97</b>	<b>57,4</b>

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок,  
полученных выпускниками  
на экзамене по русскому языку**

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	1	4	0	10	40	14	56	0
2.	9б	1	4,3	0	16	69,6	6	26	0
3.	9в	5	25	0	14	70	1	5	0
<b>Итого по ОУ</b>		<b>7</b>	<b>10,3</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>58,8</b>	<b>21</b>	<b>30,9</b>	<b>0</b>



По итогам проведения государственной итоговой аттестации 66 выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 3 получили аттестат об основном общем образовании (97% от общего количества выпускников 9-х классов), 2 выпускника (2,9%) не прошли государственную итоговую аттестацию, так как получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.

4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием (5,8% от общего количества выпускников 9-х классов), 15 выпускников (22% от общего количества выпускников 9-х классов) получили аттестаты с отметками «4» и «5» (11 – 9А, 3 – 9Б, 1 – 9В). Средний балл аттестата в 9А классе – 4,3, в 9Б – 4,0, в 9В – 3,8, средний балл по школе составил 4,0, что меньше на 0,14 среднего балла аттестата по школе в 2020 году.

В 2021 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 получали среднее общее образование 18 учащихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА-11 проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, для лиц, не планирующих поступление в вузы и единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и специалитета, с обязательным прохождением ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и учебным предметам по выбору для предоставления результатов ЕГЭ в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и специалитета. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проходила в 2021 году в форме ЕГЭ в основные сроки с 31 мая по 2 июля. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году составил 71 балл, что выше предыдущего года на 7 баллов и на 1 балл выше районного уровня. 9 учащихся (50%) получили от 61 до 80 баллов и 4 (22%) – выше 81 балла.

13 человек сдавали математику на профильном уровне. По математике профильного уровня средний балл по школе равен 61, это на 10 баллов выше результата 2020 года и на 4 балла выше районного уровня. 5 учащихся (38%) получили от 61 до 80 баллов, 2 (15%) выше 81 балла.

Из предметов по выбору 9 выпускников (50%) сдавали обществознание, 5 человек (28%) – биологию, 3 выпускника 11 класса (17%) сдавали физику, по 2 выпускника (11%) сдавали химию и информатику, 1 выпускник (5,5%) сдавал историю.

По обществознанию средний балл по школе равен 60, что выше районного уровня на 2 балла и на 1 балл ниже результатов 2020 года. Высший балл по школе равен 83. 3 участника (33% от сдававших экзамен) набрали в

пределах границы от 61 до 80 баллов и 1 выпускник получил выше 81 балла (11%).

Средний балл по биологии равен 42, что на 5 баллов выше результата 2020 года и на 11 баллов ниже районного уровня.

Средний балл по физике равен 53, что на 2 балла выше результатов 2020 года и на 1 балл выше районного уровня. Один участник (33%) набрал количество баллов в пределах границы от 61 до 80 баллов.

По химии средний балл по школе равен 44, на 4 балла ниже среднего балла по району.

По информатике и ИКТ средний балл равен 53, что на 2 балла выше результата 2020 года и на 1 балл выше районного показателя.

Средний балл по истории равен 40 и это на 40 баллов ниже результата 2020 года и ниже районного на 12 баллов.

Важным показателем качества ЕГЭ является удельный вес обучающихся, набравших «высокие» баллы. Среди предметов по выбору в пределах от 61 до 80 баллов получили: 5 выпускников по математике профильного уровня, 1 – по физике, 3 выпускника по обществознанию. В пределах от 81 до 100 баллов получили: 2 выпускника по математике профильного уровня, 1 – по обществознанию.

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием (5,6% от общего количества выпускников 11-х классов), а также награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении» и региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

**Результаты ЕГЭ  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Орловской средней общеобразовательной школе № 3  
в 2021 году**

Предмет	Сдавали экзамен		Получили ниже порога	Минимальная граница	Средний балл	
	количество	%			по школе	по району
Русский язык	18	100%	0	24	71	70
Математика   Профиль	13	72 %	0	27	61	57
Физика	3	17 %	0	36	53	52
Химия	2	11 %	1	36	44	48
Информатика	2	11 %	0	40	53	52
Биология	5	28 %	2	36	42	53
История	1	6 %	0	32	40	52
Обществознание	9	50 %	0	42	60	58

№ п/п	Предмет	Количество участников	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество/Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	18	9/50	4/22

2	Математика профиль	13	5/38	2/15
3	Физика	3	1/33	0
4	Химия	2	0	0
5	Информатика	2	0	0
6	Биология	5	0	0
7	История	1	0	0
8	Обществознание	9	3/33	1/11

В школе разработана основная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2021 году в МБОУ СОШ № 3 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах).

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся были обеспечены учебниками.

В учебном плане школы не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов, а также изучение учебных предметов на профильном уровне.

Основная образовательная программа предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В связи с временным переводом отдельных классов на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

Орловской средней общеобразовательной школе № 3, в МБОУ ОСОШ № 3 реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Для осуществления дистанционного обучения использовались возможности сегментов «Электронная школа» и «Электронное дополнительное образование» региональной информационной системы «Образование» наряду с цифровыми образовательными платформами и сервисами, рекомендованными министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Основная образовательная программа не предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ.

**Анализ деятельности Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 3**

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приказом Управления образования Орловского района от 14.08.2020 года № 239/2 согласовано открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 (далее – МБОУ ОСОШ № 3) с 01 сентября 2020 года.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оснащенное современным оборудованием. Центр «Точка роста» расположен в двух, рядом расположенных комнатах, на первом этаже здания школы:

— Кабинет информатики и технологии – 45,7 (7,97x5,73) кв. метра, высота 2,68 м

— Кабинет проектной деятельности – 34,5 (6,00x5,75) кв. метра, высота 2,68 м

Общая площадь: 80,2 кв. метров.

Приказом МБОУ ОСОШ № 3 от 01.09.2020 года № 309 утверждены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Центра:

— Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3;

— Перечень индикативных показателей деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

— Порядок решения вопросов материально – технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

— Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

7 педагогических работников школы прошли обучение по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности» в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». Учитель технологии Швыдких М.Г. прошла курсы повышения квалификации в объеме 32 часов по теме «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».

В 2021 – 2022 учебном году продолжается реализация

— основных образовательных программ основного общего образования по следующим учебным предметам: Технология (5 – 9 классы), Информатика и ИКТ (7 – 9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (5, 8 – 9 классы);

— дополнительных общеобразовательных программ технической («3D-лаборатория», «Робототехника с Лего», «Вокруг света», «Программирование в среде Scratch», «Мир в объективе», «Видеостудия «Школа 3TV»), естественнонаучной («Юный эколог», «Юный химик», «Занимательная биология»), физкультурно-спортивной («Шахматы», «Шашки», «Меткий стрелок»), туристско-краеведческой («Юный краевед»), социально-педагогической («Мозаика культур») направленностей;

— программ внеурочной деятельности «Шахматная ладья» для учащихся 1 – 9 классов.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтеры, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 – 11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, компьютер с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 70% от общего контингента обучающихся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей профилей во внеурочное время. В 2021 – 2022 учебном году свою деятельность осуществляют 14 школьных детских объединений дополнительного образования, в которых обучается 375 человека.



Изучение программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» учащимися 1 – 9 классов проходит в шахматной гостиной, созданной на базе Центра «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования учащихся, помогает сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году успешно реализовывались социокультурные мероприятия разных направленностей: проекты, акции, уроки, конкурсы.

14 января 2021 года в школе прошла акция "Патриот, помни эту дату!", посвященная освобождению посёлка Орловский и Орловского района Ростовской области. При использовании материально – технического оснащения Центра юнармейцы отряда "Патриот" школы подготовили информационный видеосюжет об освобождении поселка Орловский и создали листовки о памятной дате.

27 января 2021 года прошли Уроки Мужества, посвященные Блокадному Ленинграду Международному дню памяти жертв Холокоста. 2 февраля – уроки мужества, посвященные окончанию Сталинградской битвы. В этих мероприятиях приняли участие 254 учащихся.

12 февраля 2021 года, в преддверии героической даты – освобождения города Ростова-на-Дону от фашистской оккупации (14 февраля 1943 года) – учащиеся школы (25 человек) приняли участие в музейном онлайн-уроке «Красное знамя над Ростовом», организованный Донским военно-историческим музеем «Самбекские высоты».

8 февраля в России отмечается День российской науки. На базе Центра прошла акция "Я люблю науку", в которой приняли участие юнармейцы школы и все желающие ребята школы.

В марте 2021 года учащиеся школы, занимающиеся в объединении дополнительного образования «Мир в объективе» (руководитель — учитель Гнилякова Е.С.) на базе Центра, приняли участие в Региональном конкурсе «Крым — дорога домой!», посвященном объединению Крыма и Севастополя с Россией и заняли 2 место.

17 марта 2021 года учащиеся 11а класса нашей школы приняли участие в онлайн-формате Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418», посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

12 апреля 2021 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб – 2021», посвященной 60-летию первого полета человека в космос.

В октябре на базе Центра «Точка роста» учащиеся 11а класса приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий».

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися. В ноябре-декабре 2021 года на базе Центра образования цифрового и

гуманитарного профиля «Точка роста» прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 5 учащихся школы стали победителями муниципального этапа, 8 – призерами данной Олимпиады.

В рамках профориентационной работы на базе Центра «Точка роста» учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию. В сентябре-ноябре учащиеся школы приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий». В ноябре 2021 года учащиеся школы, занимающиеся в объединении дополнительного образования «Мир в объективе» (руководитель — учитель Гнилякова Е.С.) на базе Центра, приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов на тему «Я в рабочие пойду».

Традиционно каждую четверть на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся Уроки Цифры, уроки по безопасности в сети Интернет.

10 декабря учащиеся нашей школы присоединились к открытому уроку мужества «Герои Советского Союза 5-ого гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» в музейной композиции Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

В декабре 2021 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учащиеся 11а класса приняли участие во Всероссийской лабораторной работе «Универсалиум» по русскому языку.

Проведенные мероприятия помогают учащимся научиться работать в команде, осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В ноябре на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с применением цифровых образовательных ресурсов Центра, педагогический коллектив школы успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».

### **Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

#### **Состояние работы с педагогическими кадрами**

В 2021 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

В МБОУ СОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2021 года численность персонала всего – 65 человек: 33 учителя,

административных работников – 6, других педагогических работников – 5, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 19.

Из 38 педагогических работников имеют высшее образование – 35 человек (92%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 35 человек (92%), среднее профессиональное образование – 3 человека (8%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 человека (8%).

В МБОУ ОСОШ № 3 из 38 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 21 человек (55%), первую квалификационную категорию – 11 человек (29%), соответствуют занимаемой должности – 2 человека (5%), не имеют квалификационной категории – 4 человека (11%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Педагогический стаж работы до 5 лет имеет 2 человек (5 %), от 5 до 10 лет – 2 человека (5 %), от 10 до 15 лет – 6 человек (16 %), от 15 до 20 лет – 3 человека (8 %), от 20 до 25 лет – 1 человек (3 %), от 25 до 30 лет – 8 человек (21 %), свыше 30 лет – 16 человек (42 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 составляет 49,7 лет, в возрасте до 30 лет – 1 человек (3%), от 55 лет – 13 человек (34%).



Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей учителей и педагогических работников в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (не реже чем 1 раз в 3 года), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические



1	Английский язык	63	3	12	10	0	0
2	Астрономия	9	2	3	3	0	0
3	Биология	50	3	27	15	1	1
4	География	34	3	5	6	0	0
5	Информатика и ИКТ	2	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	7	0	0	0	0	0
7	История	13	0	1	1	0	0
8	Литература	44	5	9	10	1	1
9	Математика	35	0	14	3	0	1
10	Немецкий язык	9	1	2	2	0	0
11	Обществознание	58	3	11	10	0	0
12	ОБЖ	35	3	5	9	0	0
13	Право	20	0	6	6	0	0
14	Русский язык	46	4	7	10	0	0
15	Технология	25	2	4	2	1	1
16	Физика	48	0	6	5	0	1
17	Физическая культура	10	2	0	2	1	1
18	Химия	16	0	7	5	0	0
19	Экология	48	4	9	12	1	2
20	Экономика	17	0	2	1	0	0
ИТОГО:		589	35	130	112	5	8
ИТОГО (количество физических лиц):		173	20	62	42	5	7

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году были приглашены 12 учащихся, из которых 3 человека – на экологию, 3 человека – на право, 2 человека – на ОБЖ, 1 человек – на обществознание, 1 человек – на экономику, 1 человек – на физику, 1 человек – на английский язык. 1 учащийся был приглашен на региональный этап олимпиады по 3 предметам, 1 учащийся – по 2 предметам.

Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году 7 человек по 7 предметам: 1– по ОБЖ, физике и экологии, 1 – по английскому языку, 2 – по экологии, 1 – по обществознанию, 1 – по экономике, 1 – по праву.

Работу с одаренными детьми в 2021 году можно считать результативной.

### **Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.**

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 6 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, технология) и 27 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования – два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 27 учебных кабинетов, все из которых оснащены компьютерами (0,3 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, оснащенные компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 17,1 единицы.

В школе работает медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет. Школа оснащена аппаратно-программным комплексом «Армис», что помогает школе всесторонне и грамотно подойти к вопросу создания здоровьесберегающей среды. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического состояния организма ребенка) позволяет привлечь внимание самих обучающихся и их родителей к проблемам здоровья, улучшить санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, совершенствовать материально-техническое обеспечение. В МБОУ СОШ № 3 созданы все компоненты школьной здоровьесберегающей среды, содействующей укреплению здоровья обучающихся.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет

осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет 38 педагогам (100%) и 571 обучающемуся (100%). Однако, скорость сети Интернет недостаточная для организации эффективной работы. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных. Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1572,9 кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

Директор МБОУ СОШ № 3

М.М. Мыгаль